

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №7 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»
Г.ЯСНОГОРСКА ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

**Выступление на семинаре
«Нет ничего дороже памяти»**

Старший воспитатель: Фролова Л. К.

2019 г

У памяти свой, нестираемый счёт.

Некоторые исторические события со временем стираются из народной памяти, становясь лишь достоянием архивов. Но в истории развития государства есть события, значимость которых с годами только усиливается, приобретая особый смысл.

К таковым относится подвиг советского народа в годы Великой Отечественной войны. В далёкие сороковые советские солдаты совершили невозможное — спасли мир от фашизма, заплатив за это самую высокую цену: на полях сражений погибли миллионы людей. Гитлеровское нашествие несло всему нашему народу невиданные страдания и бедствия, муки и лишения. Смертельная опасность, нависшая над Отчизной, огромная сила патриотизма, подняли нашу страну на войну народную, войну священную.

Осень 1941 года была для жителей Лаптево и района напряженной, ответственной. Над ними, как и над всей страной, нависла смертельная опасность. Рабочие, служащие и инженерно-технические работники оружейного завода, находясь на казарменном положении, вели демонтаж станков и оборудования. Колхозный скот угоняли в соседнюю Рязанскую область.

ФОТО 2 Вражеская авиация бомбила железнодорожную станцию. Проводилась мобилизация в Красную Армию, шла эвакуация на Восток. Жители нашего района принимали самое деятельное участие на строительстве Тульского оборонительного рубежа.

Обстановка накалялась. Враг, не считаясь с потерями, рвался к Москве. Встретив решительный отпор со стороны героических защитников Тулы, в конце октября, начале ноября немецко-фашистские захватчики начинают действовать с флангов, стремясь замкнуть кольцо вокруг города оружейников. Командование группы немецкой армии «Центр» предполагало ударами по сходящимся направлениям решить задачу захвата Тулы. С этой целью предполагалось осуществить удар 24-танковым корпусом с рубежа д. Быковка в направлении ст. Ревякино навстречу 43-армейскому корпусу, действовавшему в направлении Суходол-Малахово.

Одновременно немецкое командование планировало нанести силами 53-го армейского корпуса вспомогательный удар из района Мордвес на Лаптево.

27 ноября 1941 г немецко-фашистские войска предприняли сильные атаки на Лаптевском направлении, 60 танков с мотопехотой ворвались в Мокрый корь и Теляково. В район Лаптево был введен 510-й стрелковый полк. По решению советского командования в район Горшково была переброшена 31-я кавалерийская дивизия для действий по тылам противника. Одновременно 2-ой кавалерийский корпус генерала П.А. Белова и 112 танковая дивизия полковника А.Л. Гетмана срочно перебрались в район Иваньково.

29 ноября танкисты полковника А.Л. Гетмана и части генерала П.А. Белова, взаимодействуя с 173-й стрелковой дивизией, перешли в контратаку. Противник был выбит из 14 населенных пунктов.

3 декабря 510- полк 154- стрелковой дивизии с 1144- полком 340- стрелковой дивизии контратаковал противника в д. Крюково.

Чтобы прикрыть Тулу с севера, командующий 50-й армии И.В. Болдин предложил командиру 154-стрелковой дивизии генерал-майору Я.С. Фокину создать Лаптевский боевой участок. Генерал-лейтенант И. В. Болдин говорил: «Лаптево – узел дорог, крупный опорный пункт. Гудериан хочет завязать здесь узел, чтобы затем расправиться с Тулой и двинуться на Серпухов. А ваша задача, товарищ Гордиенко , создать прочную оборону.

Фото 3 Памятный знак на месте, где в декабре 1941 года размещался штаб Лаптевского боевого участка 154 -й стрелковой дивизии 50- армии. на ул. Советской 4 декабря с рубежа Шеметово и Мелеховка начали наступление 340-я стрелковая дивизия и утром 7 декабря вместе с 510-м стрелковым полком и 32- м мотострелковым батальоном овладела д. Руднево.

8 декабря 1941 г территория Лаптевского района ныне Ясногорского была полностью очищена от немецко-фашистских захватчиков.

ФОТО 4 Для справки: 1 ноября, 1979 г была открыта диорама в районном краеведческом музее «Бой за железнодорожную станцию Ревякино на 7 декабря 1941г.

Фото 5 Участник боевых действий под Лаптевом А. М. Осадчий вспоминал: Я впервые увидел, как в панике отступали фашисты, бросая танки, машины и другую боевую технику... Они просто не ожидали нападения в такое раннее время. Немцы, в основном, воевали так: в десять начинали, а в 16.00 кончали. Закончат, поставят часовых и отдыхают. А тут как снег на голову, на рассвете. В такой мороз (25-27 С, снеговой покров более метра) в одном белье из домов выскакивали – и в поле.

В разгроме фашистских войск на Лаптевском направлении оказывали помощь и местные жители, патриотический настрой которых был неимоверно высок. Вот один из примеров, о котором поведал ветеран войны А. Ерохин. По данным разведки, противник сосредоточил большие силы танков и артиллерии в районе д. Мокрый корь. Для установления их численности была выслана группа разведчиков. У них была карта, но местности они не знали. Им помог бывший директор Ревякинского лесхоза П.Н. Глухов, под покровом темноты провел разведчиков к нужному месту.

Из 41 района, бывших тогда в области, 34 были оккупированы полностью, пять частично, в том числе Лаптевский и Иваньковский. В последних фашисты находились с 23 ноября по 8 декабря 1941 г. и за этот короткий срок нанесли огромный ущерб. Мирное население нашего района подверглось не только грабежам и насилию, но и кровавому террору. В с. Теляково фашисты расстреляли председателя сельсовета М.С. Карасеву, секретаря сельсовета С.С. Усачева, 16-летнего колхозника Игнатова. При

оккупации д. Сухотино Крюковского сельсовета были убиты колхозники: 55-летняя А.Я. Ивлева и 25-летний Виктор Солнцев, ранена 15-летняя Мария Петрова. Гитлеровцы подожгли с. Квашнино, выгнав из домов колхозников, 224 человека остались без крова. Подвергнув издевательствам и пыткам, они расстреляли председателя Квашнинского сельсовета А.С. Ивлеву, председателя колхоза Р.В. Ивлева, колхозников А.А. Лисичкина и Н.П. Доронину и много, много других мирных жителей.

Ясногорцы, как и все советские люди, свято чтят память о защитниках Родины. В четырех братских могилах покоятся останки 500 воинов, отдавших свою жизнь в ноябре-декабре 1941г.

ФОТО 6 19.11.1968 г был открыт памятник Вечной славы героям-Ясногорцам. Мемориальный ансамбль включает фигуру война, мраморные плиты с высеченными на них именами погибших воинов и огонь Вечной славы.

ФОТО 7 В центре Ясногорска находится сквер с экспозицией, посвященной ВОВ и героям Ясногорцам

Фото 8 Ясногорск, Тульская обл. Братская могила воинов Советской армии, погибших в годы Великой Отечественной войны 1941—1945 гг

Фото 9 Памятник летчикам д. Харино

Фото 10 Ревякино. Мемориал погибшим в годы войны

Так же звездные обелиски, памятники войнам-землякам были открыты на центральных усадьбах совхоза «Денисовский», «Боровково», «Захарьинский», «Санталово», «Жерновка».

Сегодня поколение, живущее в XXI в., обязано выполнить свой долг — сохранить для детей и внуков память о тех трагических и героических событиях прошлого. Как сказал поэт, «У памяти свой, нестираемый счёт: каждый павший живой, если в сердце живёт!» Мы все в долгу перед воинами-победителями, и все они достойны нашей светлой памяти и уважения. К сожалению, некоторые представители молодого поколения очень мало знают (или совсем не знают), сколько трудностей перенес наш народ, сколько было потеряно родных и близких в годы Великой Отечественной войны

ФОТО 11 Картина А.П. Горского "Квашнинская трагедия". Ясногорский краеведческий музей

Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста является одной из основных задач дошкольного образовательного учреждения. Это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение своей неразрывности с окружающим миром, и желание сохранять и приумножить богатство своей страны. Чем мы можем гордиться так это своей историей. Нам хочется пробудить в детях чувство гордости за русских людей, давших миру великих полководцев и мыслителей, освободителей мира от фашизма и первопроходцев космоса.

Нашим детям есть чем гордиться, они не должны расти Иванами, не помнящими родства. Родина, Отечество... В корнях этих слов близкие каждому образы: мать и отец, родители, те, кто дает жизнь новому существу.

Тема Великой Отечественной войны чрезвычайно актуальна в современном обществе, способствует объединению, сплочению нашего народа. Но в то же время Великая Отечественная война для наших детей – далекая история. Детям дошкольного возраста очень трудно осознать события ВОВ. Каждый наступивший год отделяет нас от страшных лет. Если мы, внуки и правнуки воевавших, не передадим своим детям то, что хранится в нашей памяти как свидетельство того, что пережили наши дедушки и бабушки, связь времен, семейная нить прервется. Необходимо попытаться восстановить эту связь, чтобы и наши дети ощутили, что они имеют, пусть и опосредованное, отношение к тем далеким военным событиям. Начинать делать это нужно как можно раньше, пока в малыше еще не иссяк естественный интерес ко всему происходящему в мире

Основная цель работы по патриотическому воспитанию на основе событий Великой Отечественной войны – формирование у детей первоначальных представлений о героическом прошлом нашей Родины, воспитание чувства гордости за свою страну, уважения к памяти погибших героев, развитие осознанного отношения к празднику Победы как результату героического подвига русского народа в Великой Отечественной войне.

Конечно, патриотические чувства не могут возникнуть после нескольких, даже очень удачных, занятий. Это — результат длительного, систематического и целенаправленного воздействия на ребенка.

Проводя работу по патриотическому воспитанию, воспитатель должен руководствоваться следующими принципами построения образовательного процесса:

- проводить связь от близкого к отдаленному, от общего к частному;
- опираться на собственный опыт детей, реальные дела и события в их семьях, детском саду, городе, стране;
- привлекать к работе родителей воспитанников;
- материал, подобранный педагогам для показа и рассказа детям, должен быть исторически верным и адаптированным для детского восприятия.

Дошкольник воспринимает окружающую его действительность эмоционально, и патриотические чувства у него проявляются в чувстве гордости за свой народ, за историю своей страны. Именно эти чувства и должен воспитывать педагог у детей с самого раннего возраста.

Залог успеха всей нашей работы — хорошо налаженный контакт с родителями, их заинтересованность и активное участие в реализации поставленных задач.

Взаимодействие с родителями требует большого такта и терпения, так как в молодых семьях вопросы воспитания патриотизма, порой не считаются важными и зачастую вызывают лишь недоумение. Работа с родителями строится по 2 направлениям:

повышение уровня педагогической компетентности и вовлечение родителей в образовательную деятельность с детьми по формированию системных представлений о ВОВ.

Поэтому в своей работе мы постоянно обращаемся к родителям с просьбой рассказать детям о судьбах воевавших членов семьи. Посетить с дошкольниками памятники. У дошкольников сформировался естественный интерес к истории своей Родины и семьи. Дети самостоятельно приступили к опросу родителей о войне и о судьбе своих воевавших родственников. Каждому хотелось побольше узнать о причастности членов семьи к освобождению России от врага. В тесном взаимодействии с родителями была проведена поисковая работа в кругу семьи. Побеседовав с родителями, бабушками и дедушками, дети приносили имеющиеся фотографии близких, принимавших участие в освобождении нашей Родины

ФОТО 12 И на основании этого, возникла мысль о создании Книги памяти.

Каждый ребенок совместно с родителями предоставил небольшой рассказ о своем прадедушке или прабабушке.. Некоторые оформили детским рисунком о военном прошлом своего близкого. Создание семейной страницы помогло ребенку почувствовать гордость родителей за подвиг деда. А когда дети рассматривали страницы сами, то уже в их рассказе о своем дедушке сквозила неподдельная гордость. Ребята чувствовали свою ответственность за то, что они делали, и испытывали от этого удовольствие.

Фото 13 Во время празднования Дня Победы мы с детьми ходим почтить память погибшим нашим героям – Ясногорцам к памятнику Вечной славы, возлагаем цветы.

Фото 14, 15 Проводим интегрированные занятия, на которых дети продолжают знакомиться с событиями военных лет, играют в военно – спортивные игры, поют военные песни, изготавливают открытки ветеранам.

Фото 16 Но самый неизгладимый след в пытливых душах дошколят, их памяти, оставляет живое общение с ветеранами ВОВ. Такие встречи побуждают мальчишек и девчонок с трепетом относиться к боевым наградам ветеранов, затаив дыхание слушать рассказы о событиях далёкой войны.

Фото 17 В бывшей подготовительной группе воспитатель Макарова Т.В. организовала для своих детей встречу с командиром поисковой группы Макаровым Е.В.

Фото 18 Также наши дети посещают районный краеведческий музей. С большим интересом рассматривают экспозиции, посвященные участникам ВОВ и участникам локальных войн. В музее проводятся экскурсии и беседы.

Фото 19 Посетили зал боевой славы

Дошкольники воспринимают окружающую его действительность эмоционально, и патриотические чувства у них проявляются в чувстве гордости за свой народ, за историю своей страны. Важно подвести ребенка к пониманию, что мы победили

потому, что любим свою Отчизну, Родина чтит своих героев, отдавших жизнь за счастье людей. Их имена увековечены в названиях городов, улиц, площадей, в их честь воздвигнуты памятники.

Фото 20 При проведении игры «Зарница», дети получили положительные эмоции, они с удовольствием проходили препятствия и чётко докладывали о выполнении задания. В конце игры наши воспитанники с достоинством принимали медали от «главнокомандующего» Васиной Н.Н. Всё это приближало обстановку к настоящим событиям, дети вжились в роль и стремились победить).

Старинная мудрость напоминает нам: «Человек, не знающий своего прошлого, не знает ничего». Невозможно вырастить настоящего патриота без знания истории. Как и без знания традиций своего народа нельзя воспитать настоящего человека, любящего своих родителей, свой дом, свою страну, с уважением относящегося к другим народам. На наглядных примерах дети получают знания и понимают, какое нужно было иметь мужество и героизм русским солдатам в годы ВОВ.

Фото 21 Объясняем детям, чтобы сохранить все события, подвиги солдат, женщин, работавших в тылу, стариков и детей, писали стихи, песни, рассказы в честь героев ВОВ. Например, литературные произведения, которые можно почитать с детьми старшего дошкольного возраста: Дмитрий Пентегов: «Паровоз «Овечка». «Сказка о Военной тайне, о Мальчише — Кибальчише А.Гайдара , рассказ К. Паустовского — «Волшебное колечко»– о жизни в деревне во время войны, Рассказы Юрия Яковлева «Как Сережа на войну ходил», «Семеро солдатиков», «Кепка — невидимка» и многие другие. Слушая эти произведения, дети становились участниками тех событий, волновались, переживали за русских солдат и сердились на фашистов.

Рассматриваем фотографии ветеранов войны с наградами: «За отвагу», «За боевые заслуги», «За оборону Москвы». Проводим беседы: «Что такое мужество?», «Земляки- освободители», «Дети и война», «Защитники нашей Родины», «Боевой путь наших дедов и прадедов». Слушаем песни военных лет, ребята легко их запоминают и подпевают. Рассматриваем презентацию «Военные хроники», о мужестве и подвигах солдат. Дети делятся впечатлениями от увиденного и услышанного. У них появляется желание играть в военных. Каждый хочет совершить подвиг, помочь раненному, победить фашистов...

9 мая дошкольники вместе с родителями принимают участие в шествии «Бессмертный полк».

Фото 22 Большой вклад в развитие патриотического воспитания внесло создание мини – музея «Никто не забыт, ничто не забыто»

Фото 23 Сотрудники, дети вместе с родителями разыскивали в домашних архивах и у родственников подходящие экспонаты для музея. Помещая свой экспонат в музей, каждый ребенок рассказывал о нем.

Знакомство с историей Великой Отечественной войны способствует формированию у дошкольников чувства уважения к ветеранам, гордости

за свою Родину. Участие родителей в разных видах деятельности благоприятно сказалось на улучшении отношений всех участников образовательных отношений. А главное – дошкольники стали более осознанно относиться к празднованию Дня Победы, необходимости возлагать цветы и чтить память павших героев Великой Отечественной войны.

Фото 24 Время неумолимо бежит вперед, очень мало осталось ветеранов войны, непосредственных участников событий. Возраст и здоровье не позволяют им часто встречаться с детьми, самим рассказать о войне. Поэтому мы, старшее поколение, обязаны это сделать. Пока жива память о жертвенном подвиге нашего народа, о нестигаемой воле старших поколений, о мужестве и героизме защитников родной земли, мы будем единой семьей наследников Победы. Пусть для нас и наших детей истинная любовь к своей Родине будет самым главным ориентиром, а Великая Победа навсегда останется символом ратной доблести и духовного величия!